

ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR

Magyar hagyományőrzés mesepedagógiával pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Általános ismeretek tételsor

1. Az egészség fogalma. Az egészségfejlesztés összetevői, az egészséget és az egészségfejlesztés befolyásoló tényezők. A 18 év alatti korosztály egészségfejlesztésének problematikája.
2. A kiemelt figyelmet igénylő személyek nevelésének, oktatásának alapelvei a köznevelési intézményekben (SNI, BTM, tehetség, hátrányos helyzet). Az integráció és inklúzió pedagógiai feltételrendszere.
3. Minőségbiztosítás megvalósítása a köznevelési intézményekben, mérés, értékelés, ellenőrzés.
4. Pedagógiai tevékenységet folytató intézmények vezetésének, szervezeti felépítésének problematikája napjainkban. Az intézményfejlesztés alapelvei, lehetőségei ma Magyarországon.
5. A pedagógus személye, tevékenységét befolyásoló külső és belső tényezők. A pedagógus korszerű szerepe, mint facilitátor. Intézményi és társadalmi elvárások a pedagógusokkal szemben.
6. Az oktató-nevelő tevékenységek tervezése, szervezése, lebonyolítása. A tervezés szintjei, lépései. A tervezést befolyásoló tényezők.
7. A gyermekvédelem alapfogalma, nemzetközi és hazai jogforrásai. A gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások rendszere. Az észlelő-jelző rendszer működésének főbb szabályozói.
8. Az önértékelés és a kommunikáció jelentősége a pedagógus tevékenységében.
9. A család szerepe a gyermekek egészséges személyiségfejlődésében, a családi működés pszichológiai mechanizmusai. A pedagógiai tanácsadás módszere és jelentősége.
10. Az európai és hazai oktatásügy kérdései napjainkban, a közoktatás és közigazgatás nehézségei napjainkban.

(Elfogadta a Kari Tanács a 9/2016.03.01. számú határozatával)

Szakirányú ismeretek tételsor

1. Néprajzi értékeink a különböző népművészeti területek, népszokások, ünnepek megnyilvánulásaiban (mese, tánc, játékok, mesterségek, hagyományok).
2. Nemzeti identitás alakítása a magyar kultúra és hagyományörzés eszközeivel a pedagógiai (óvoda, iskola) és közösségi szintereken.
3. A népmese kialakulásának folyamata. A magyar népmese vizsgálata, típusai, esztétikuma, szerkezete, szerepkörei. Európai népek meséi és a magyar népmesék kapcsolódási motívumai.
4. A hangzó mese szerepe a mai közösségben. A mese mint narratív szöveg. A szövegértelmezés - beszéd folyamata, a kommunikáció (az élő beszéd jellemzői - verbális és nonverbális elemek). A mesemondás értékelésének szempontjai és a "12 pont".
5. Meseértelmezések a szervez műveltségben. Állatövi jegyek és általános ismertetői, mesebeillesztése a keretrendszer felhasználásával, térbeliség és a keretrendszer az állatöv és a csillagképek tizenkettése, szerepkörök a rendszerben, az állócsillagok, mint meghatározó szerepek.
6. Meseelemzések a szerves műveltségi körben. Fény és árnyék az Erőben – Gyengében, a változások, ellentétpárok a mesékben. Napritmusok - holdházak bemutatása. Kis év rendszerének bemutatása. Nagy év rendszerének bemutatása. Hónapok rendszerének bemutatása. Szerepkörök általános bemutatása. Bolygó rendszer bemutatása a cselekmény rendszerben.
7. A meseterápia elméleti ismeretei, alkalmazásának feltételei (tárgyi-humán környezet, verbalitás, korosztály, probléma specifikusság), az irodalom és azon belül a népmese gyógyító hatása.
8. A mesemondás feltételei, a mese feldolgozása a gyermek beszédfejlődése és beszédfejlődési zavarok szempontjából. A legkisebbek, az óvodáskorú és iskoláskorú gyermekek meséi a nevelési és tanítási folyamatban.
9. Mese feldolgozása a drámajáték módszereivel, a meseszerepek és bábmegjelenítés. Bábok a magyar néphagyományban. Mesék színpadi feldolgozásai (magyar népmeséink a bábszínpadon).
10. A népmesékhez kapcsolódó és kiegészítő kreatív tevékenységek, és azok fejlesztő hatásai (kézművesség, kismesterségek, baranta hagyományok, lovas terápia, állat asszisztált terápia).

(Elfogadta a Kari Tanács a 3/2017.02.21. számú határozatával)