

Záróvizsga Általános Tételsor

Rekreációs- és gyógyújszás szakterületen pedagógus - szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

és az

Individuálpszichológiai alapozású „bátorító pedagógia” szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. Az egészség fogalma. Az egészségfejlesztés összetevői, az egészséget és az egészségfejlesztés befolyásoló tényezők. A 18 év alatti korosztály egészségfejlesztésének problematikája.
2. A kiemelt figyelmet igénylő személyek nevelésének, oktatásának alapelvei a köznevelési intézményekben (SNI, BTM, tehetség, hátrányos helyzet). Az integráció és inklúzió pedagógiai feltételrendszere.
3. Minőségbiztosítás megvalósítása a köznevelési intézményekben, mérés, értékelés, ellenőrzés.
4. Pedagógiai tevékenységet folytató intézmények vezetésének, szervezeti felépítésének problematikája napjainkban. Az intézményfejlesztés alapelvei, lehetőségei ma Magyarországon.
5. A pedagógus személye, tevékenységét befolyásoló külső és belső tényezők. A pedagógus korszerű szerepe, mint facilitátor. Intézményi és társadalmi elvárások a pedagógusokkal szemben.
6. Az oktató-nevelő tevékenységek tervezése, szervezése, lebonyolítása. A tervezés szintjei, lépései. A tervezést befolyásoló tényezők.
7. A gyermekvédelem alapfogalma, nemzetközi és hazai jogforrásai. A gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások rendszere. Az észlelő-jelző rendszer működésének főbb szabályozói.
8. Az önértékelés és a kommunikáció jelentősége a pedagógus tevékenységében.
9. A család szerepe a gyermekek egészséges személyiségfejlődésében, a családi működés pszichológiai mechanizmusai. A pedagógiai tanácsadás módszere és jelentősége.
10. Az európai és hazai oktatásügy kérdései napjainkban, a közoktatás és közigazgatás nehézségei napjainkban.

(Elfogadta a Kari Tanács a 9/2016.03.01. számú határozatával)

Záróvizsga Szakmai Tételsor

Rekreációs- és gyógyúszás szakterületen pedagógus - szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. A gyógyúszás fogalma, célja, feladata. A gyógyúszás helye, szerepe a rehabilitációban, kapcsolata a gyógytestneveléssel, a gyógytornával. A gyógyúszás szervezeti keretei, jogi szabályozása.
2. A rekreációs úszás célja, fogalma, feladata. A rekreációs úszás helye, szerepe a prevencióban és a rehabilitációban, kapcsolata a gyógyúszással.
3. A gyógyúszó edzés felépítése, tervezésének szempontjai a kisvízben, a mélyvízben. A játék szerepe az úszásoktatásban, a rekreációs- és gyógyúszásban (kisvíz, mélyvíz).
4. A rekreációs úszóedzés felépítése, tervezésének szempontjai a kisvízben, a mélyvízben. A vízhez szoktatás alapelvei és módszerei. Az eszközök jelentősége a rekreációs illetve a gyógyúszó edzéseken.
5. A rekreációs és a gyógyúszó edzéseken résztvevő gyermekek motivációja, személyisége, az edzéseken alkalmazott sajátos sportpedagógiai módszerek. A pedagógus tevékenységének sajátosságai a rekreációs-és gyógyúszó edzéseken.
6. A leggyakoribb gyermekkori orthopédiai elváltozások, azok jellemzői, az elváltozások megelőzését, javítását szolgáló vízben végezhető gyakorlatok összeállításának szempontjai.
7. A leggyakoribb gyermekkori belgyógyászati betegségek, azok jellemzői, a betegségek megelőzését, javítását szolgáló vízben végezhető gyakorlatok összeállításának szempontjai.
8. A rekreációs- és gyógyúszással kapcsolatos jogi, gazdasági és marketing feladatok. Különböző adatok kezelésével szembeni elvárások.
9. A rekreációs és gyógyúszás sportpszichológiai és sportpedagógiai aspektusai, a különböző konfliktushelyzetek megoldási lehetőségei.
10. A pedagógus, edző személye a rekreációs és gyógyúszó edzéseken, szakmai, pedagógiai elvárások velük szemben a gyermekek, a szülők és a társadalmi közeg részéről.

(Elfogadta a Kari Tanács a 10/2016.03.01. számú határozatával)